



MIDFIELD CITY SCHOOLS

A tradition of Excellence & Pathway to Success

SCHOOL-PARENT COMPACT

2023-2024

The faculty and staff of Rutledge Middle School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2023-2024.

School Responsibility:

1. Provide high-quality curriculum and instruction.

- Utilize the Alabama State Course of Study Standards as the basis for instruction in each subject. (On-line Curriculum: iReady, Imagine Math, & School PLP)
- Employ the use of research-based instructional strategies including intensive and explicit instruction, small group instruction, targeted at each student's areas of challenge, academic support through tutoring, and other similar strategies. Virtual Face to Face Instructions
- Provide students with multiple opportunities to master content standards

2. Hold parent-teacher conferences.

- Two parent conference opportunities will be scheduled (One each semester) to coincide with issuing nine –week report cards or end of semester grading periods
- The compact will be utilized at additional conferences as mutually arranged between parent and teacher. Conferences may be held virtually.
- Share information through meeting or workshops held both during the school day and in the evening, or through ZOOM Meetings, when convenient for parents.

3. Provide parents with reports on their child's progress.

- Progress reports are issued every four and a half weeks during the school year. Parents will have **PowerSchool SIS Access Code** to monitor grades daily or weekly.
- Students who are academically at-risk will be issued a progress report each week.
- Student progress in Reading and Math as measured in Benchmark Assessments will be shared with parents each fall, winter, and spring.
- Student Assessment Reports will be shared with parents and reviewed during conferences
- Report cards will be issued at the end of each nine-week grading period or end of 18 week grading period, when applicable.

4. Provide parents reasonable access to staff.

- Conferences are scheduled through appointments on each of the two parent conference opportunities. Contact teacher for additional or Virtual Meeting Request
- Teachers will attempt to respond quickly (within one day) by phone calls, notes, emails, or requests for conferences.
- Teachers will initiate contact with parents whenever, academic, attendance or behavior changes warrant.
- Teachers will notify parents when students excel and not only when there are problems

5. Provide parents opportunities to volunteer.

- Parents are invited to participate as classroom volunteers, guest readers/speakers, fieldtrip chaperones, and other similar activities.
- Parents are encouraged to join the Parent-Teacher Organization.
- As stated in Student Handbook, parents may observe classroom activities at a time arranged by the school administration.
- Numerous special events invite parent participation including but not limited to Parent Summits, Career Day, Focus Groups, Spring Fling, and Student Recognitions programs. Parents are encouraged to act as reading and/or math tutors.



MIDFIELD CITY SCHOOLS

A tradition of Excellence & Pathway to Success

6. Ensure regular two-way meaningful communication between family members and staff, to the extent practicable, in a language family members can understand.

- All documents will be sent home in English and Spanish
- Interpreters will be provided to assist family upon request through school counselor
- Teachers will call or email parents with progress up-dates monthly
- Seminars and workshops will be held monthly for parents and community stakeholders
- Teacher will use Remind and other digital outlets to communicate with parents.
- Parents will be given teacher emails as a method of communications
- Parents will maintain current phone numbers and email addresses with teacher and school office.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance (Face-to-Face or Virtual)
- Ensure students connectivity with the district and access to technology
- Ensure students completes all Virtual, Remote or Face-to-Face Assignments
- Maintain update phone numbers and email addresses with homeroom teachers and school offices
- Make sure that ALL Homework/Projects and other Assignments are completed.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education. (Virtual Meetings, Seminars, PTO)
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district.
- Serving, to the extent possible, on advisory groups, such as Title I advisory committees and parent and family engagement committees and PTO.

Student Responsibilities (revise as appropriate to grade level)

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Log-In, participate and complete Virtual/Remote Assignments
- Attend face-to-face classes and complete assignments
- Do my homework every day and ask for help when I need to.
- ASK for assistance or help when needed. (Instructional, Physical or Emotional)
- Monitor my own behavior and participation during each class. (Face-to-Face or Virtual/Remote)
- Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.]
-

School Representative Signature

Parent Signature(s)

Student Signature

Date

Date

Date



PACTO ESCUELA-PADRES

2023-2024

Los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará los niños alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar.

Responsabilidad escolar:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.

- Utilice los Estándares del Curso de Estudio del Estado de Alabama como base para la instrucción en cada materia. (Plan de estudios en línea: iReady, Reading Horizons, Imagine Math, Mastery Prep & School PLP)
- Emplear el uso de estrategias de instrucción basadas en la investigación, incluida la instrucción intensiva y explícita, la instrucción en grupos pequeños, dirigida a las áreas de desafío de cada estudiante, el apoyo académico a través de la tutoría y otras estrategias similares. Instrucciones virtuales cara a cara
- Proporcionar a los estudiantes múltiples oportunidades para dominar los estándares de contenido

2. Celebrar conferencias de padres y maestros.

- Se programarán dos oportunidades de cooperación para padres (una cada semestre) para que coincidan con la emisión de boletas de calificaciones de nueve semanas o los periodos de calificación de fin de semestre.
- El pacto se utilizará en conferencias adicionales según lo acordado mutuamente entre padres y maestros. Las conferencias pueden celebrarse virtualmente.
- Comparta información a través de reuniones o talleres realizados tanto durante el día escolar como por la noche, o a través de reuniones de ZOOM, cuando sea conveniente para los padres.

3. Proporcionar a los padres informes sobre el progreso de sus hijos.

- Los informes de progreso se emiten cada cuatro semanas y media durante el año escolar. Los padres tendrán un código de acceso INOW para monitorear las calificaciones diaria o semanalmente.
- Los estudiantes que están académicamente en riesgo recibirán un informe de progreso cada semana.
- El progreso de los estudiantes en Lectura y Matemáticas medido en las Evaluaciones de Referencia se compartirá con los padres cada otoño, invierno y primavera.
- Los informes de evaluación de los estudiantes se compartirán con los padres y se revisarán durante las conferencias
- Las boletas de calificaciones se emitirán al final de cada periodo de calificación de nueve semanas o al final del período de calificación de 18 semanas, cuando corresponda.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

- Las conferencias se programan a través de citas en cada una de las dos oportunidades de conferencias principales. Póngase en contacto con el profesor para una convocatoria de reunión adicional o virtual
- Los maestros intentarán responder rápidamente (dentro de un día) mediante llamadas telefónicas, notas, correos electrónicos o solicitudes de conferencias.
- Los maestros iniciarán contacto con los padres cuando los cambios académicos, de asistencia o de comportamiento lo justifiquen.
- Los maestros notificarán a los padres cuando los estudiantes sobresalgan y no solo cuando haya problemas

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios.

- Los padres están invitados a participar como voluntarios en el aula, lectores / oradores invitados, acompañantes de excursiones y otras actividades similares.
- Se anima a los padres a unirse a la Organización de Padres y Maestros.
- Como se indica en el Manual del estudiante, los padres pueden observar las actividades del aula en un momento organizado por la administración de la escuela.



MIDFIELD CITY SCHOOLS

A tradition of Excellence & Pathway to Success

- Numerosos eventos especiales invitan a la participación de los padres, incluidos, entre otros, las Cumbres de Padres, el Día de la Carrera, los Grupos Focales, Spring Fling y los programas de Reconocimientos Estudiantiles. Se anima a los padres a actuar como tutores de lectura y/o matemáticas.

6. Asegurar una comunicación regular y significativa bidireccional entre los miembros de la familia y el personal, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Todos los documentos serán enviados a casa en inglés y español
- Se proporcionarán intérpretes para ayudar a la familia a petición a través del consejero escolar
- Los maestros llamarán o enviarán correos electrónicos a los padres con actualizaciones de progreso mensualmente
- Se llevarán a cabo seminarios y talleres mensuales para padres y partes interesadas de la comunidad.
- El profesor utilizará GROUPME y otros medios digitales para comunicarse con los padres.
- Los padres recibirán correos electrónicos de los maestros como método de comunicación.
- Los padres mantendrán los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico actualizados con el maestro y la oficina de la escuela.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Seguimiento de la asistencia (presencial o virtual)
- Garantizar la conectividad de los estudiantes con el distrito y el acceso a la tecnología
- Asegúrese de que los estudiantes completen todas las tareas virtuales, remotas o presenciales
- Mantener actualizados los números de teléfono y las direcciones de correo electrónico con los maestros de aula y las oficinas de la escuela
- Asegúrese de que TODOS los trabajos / proyectos y otras tareas estén completas.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos. (Reuniones virtuales, seminarios, PTO)
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias y PTO.

Responsabilidades del estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- Inicie sesión, participe y complete asignaciones virtuales/remotas
- Asistir a clases presenciales y completar tareas
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite.
- PIDA ayuda o ayuda cuando sea necesario. (Instruccional, físico o emocional)
- Monitorear mi propio comportamiento y participación durante cada clase. (Presencial o Virtual/Remoto)
- Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.]

Firma del representante de la escuela Firma (s) de los padres Firma del estudiante